**970724401567**

**77719187983**

**ПОРОХ Юлия Сергеевна,**

**Бақыт мектебінің педагог-психологы.**

**Шымкент қаласы**

**ОПАСНЫЕ ИГРЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели классного часа:** | | Сформировать в сознании детей понятие «честность»;  Расширить знания школьников о честных поступках;  Развивать речь, память, мышление;  Воспитывать доброжелательность;  Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка. | | | |
| **Ценность:**  **C:\Users\ADM-2019\Desktop\94c6d73b-998e-4053-bd8b-9770d2cab803.jpg** | | **1-неделя Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»/ «Справедливость и ответственность — единое понятие!»** | | | |
| **Ход классного часа:** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало**  **C:\Users\ADM-2019\Desktop\94c6d73b-998e-4053-bd8b-9770d2cab803.jpg** | Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас много гостей, а один из них наш старый знакомый (отрывок из фильма “Денискины рассказы”)  **2. Постановка цели.**  Учитель: Откуда этот персонаж? (из произведения В.Драгунского “Денискины рассказы”). (показывает книгу)  Учитель: Дениска – такой же ребенок как и вы. Он совершает поступки, иногда хорошие, иногда не очень. Вот, что рассказал Дениска (читает отрывок из рассказа “ 20 лет под кроватью)  “Мишка позвонил по телефону и позвал меня к себе, я тотчас же оделся и помчался к нему. Там было светло и тепло и собралось много народу, пришла Аленка, за нею Костик и Андрюшка. Мы играли во все игры, и было весело и шумно. И под конец Аленка вдруг сказала:  - А теперь в прятки! Давайте в прятки!  И мы стали играть в прятки. Это было прекрасно, потому что мы с Мишкой все время подстраивали так, чтобы водить выпадало маленьким: Костику или Аленке, - а сами все время прятались и вообще водили малышей за нос.”  Учитель: Как поступили мальчики по отношению к Аленке и Костику? (они поступили нехорошо, водили их за нос)  Учитель:Как можно назвать их поступок по-другому? (нечестный поступок)  Учитель: Какое человеческое качество не проявили мальчики?  Учитель: Что такое честность? (дети объясняют своими словами)  Учитель: О чем мы будем говорить на нашем часе общения? (О честности...)  Учитель: Не просто о честности, а о честном поступке. | | Просмотр отрывка из фильма «Денискины рассказы», ставят цель классного часа | ФО «Словесная похвала»  ФО «Аплодисменты» | Отрывок фильма «Денискины рассказы» |
| **Середина**  **C:\Users\ADM-2019\Desktop\94c6d73b-998e-4053-bd8b-9770d2cab803.jpg** | **3. Актуализация знаний**  Учитель: Что такое честный поступок? (дети объясняют определение своими словами)  **4. Обобщение и систематизация знаний**  Учитель: Посмотрите внимательно сюжет из кинофильма “ Удивительные приключения Дениса Кораблева” и скажите, кто повел себя честно, а кто-нечестно. (обсуждаем с ребятами увиденное в сюжете)  Учитель: Как честно должен был поступить Толик? (не пересаживаться, сказать Дениске правду)  Учитель: Давайте немного отдохнем и проведем физкультминутку:  **Физминутка**  Повернитесь все друг к другу, И пожмите руки другу. Вы друг другу помогайте, На вопросы отвечайте Только "Да" и только "Нет" Дружно дайте мне ответ: Если "нет" вы говорите, То ногами постучите, Если говорите "Да"- В ладоши хлопайте тогда. - Маму можно обмануть? - Другу руку протянуть? - Правду говорить всегда? - Или только иногда? - Помогать своей сестре? - Или просто детворе? - Обвинить в ошибке кошку? - Поиграть на уроке немножко? - Не сдавать тетрадь на проверку? - Скушать на перемене конфетку? - И совсем ни с кем не поделиться? - Обидеться на всех и в уголок забиться? - А может всем улыбнуться? - А друзья улыбкой отзовутся?  А как поступите вы в следующих ситуациях:  Ситуация1: У Вас дома есть красивая ваза, которой дорожат Ваши родители, но Вы случайно разбили её. Как Вы поступите в этом случае?  Ситуация 2: Мама разрешила Вам поиграть на компьютере 30 минут, а сама ушла. Что Вы будете делать, когда 30 минут закончатся?  Ситуация3: Вы нашли в школе чужой сотовый телефон. Он Вам нравится, как Вы поступите?  (видеоролик с честным поступком из жизни)  Учитель: Как вы думаете, легко ли совершить честный поступок? (нет)  Учитель: Зачем тогда поступать честно? (для спокойствия своей совести; становиться теплее и светлее на душе)  Учитель: А вы честные поступки совершали? (по 1 человеку от группы рассказывают свои честные поступки)  Учитель: Напишите на листочках честный поступок, если вы его совершили. Если нет, задумайтесь, где бы вы могли поступить честно, проявить свою честность.  № 9-УРОК  3- класс: «Опасные игры в социальных сетях»  **Опасные игры в социальных сетях могут ставить под угрозу жизнь и здоровье.**  Примеры таких игр:   * **«Синий кит» или «Тихий дом»**. В финале этих игр детей подталкивают совершить реальное самоубийство. Кураторы раздают подросткам задания, с каждым разом всё более колеблющие психику ребёнка. [5](https://01.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/Dajdzhest_pressi/item/28770179/) * **«Беги или умри»**. [3](https://mo-akademicheskoe-spb.ru/mestnaya-vlast/mestnaya-administratsiya/smertelnye-igry-v-internete-kak-uberech-rebenka-ot-opasnosti.php?clear_cache=Y)[5](https://01.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/Dajdzhest_pressi/item/28770179/) Суть заключается в том, что ребёнок перебегает дорогу в минимальной близости от автомобиля. В это время другой подросток снимает всё происходящее на телефон. После они выкладывают свои «подвиги» в специальные группы в соцсетях и даже получают за это баллы. [5](https://01.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/Dajdzhest_pressi/item/28770179/) * **«Красная сова»**. В личные сообщения пишет загадочный куратор и говорит, что нужно «не спать 12 дней». Во время игры куратор проверяет игрока сообщением «Сова не спит?». Игрок должен быть всегда онлайн, а когда куратор скидывает видео — его нужно сразу посмотреть. [5](https://01.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/Dajdzhest_pressi/item/28770179/)   **Чтобы уберечь ребёнка от опасных игр в социальных сетях, родителям рекомендуется:**   * контролировать его поведение в соцсетях; [1](https://www.maam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-bezopasnost-detei-v-seti-internet-ili-smertelno-opasnye-igry-podrostkov.html) * устанавливать на телефоны подростков программы, которые ограничивают доступ к опасному контенту; [2](https://klops.ru/other/2024-10-02/305439-po-syuzhetu-rebyonok-nenavidit-roditeley-eksperty-predupredili-o-poyavlenii-v-seti-igr-opasnyh-dlya-podrostkov) * рассказать ребёнку о том, в каких ситуациях ему приходилось обращаться за помощью; [3](https://mo-akademicheskoe-spb.ru/mestnaya-vlast/mestnaya-administratsiya/smertelnye-igry-v-internete-kak-uberech-rebenka-ot-opasnosti.php?clear_cache=Y) * объяснить, что самостоятельность — это важно, но иногда задачи решаются только в команде с другими людьми. [3](https://mo-akademicheskoe-spb.ru/mestnaya-vlast/mestnaya-administratsiya/smertelnye-igry-v-internete-kak-uberech-rebenka-ot-opasnosti.php?clear_cache=Y)   Если ребёнок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь, необходимо незамедлительно обратиться за помощью | | Смотрят сюжет кинофильма, отвечают на вопросы  Выполняют физминутку  Обсуждают в группах ситуации | ФО «Аплодисменты» | **Видео сюжета из**  кинофильма “ Удивитель  ные приключе  ния Дениса Кораблева |
| **Конец**  **C:\Users\ADM-2019\Desktop\94c6d73b-998e-4053-bd8b-9770d2cab803.jpg** | Учитель: Каждый из вас – это яркое солнышко. А у каждого солнышка есть лучики. Вашими лучиками будут ваши честные поступки. (видеоролик “Солнце в лучах”)  В жизни по-разному можно жить. В горе можно и в радости. Вовремя есть и вовремя пить. Вовремя делать гадости. А можно и так: на рассвете встать И, помышляя о чуде, Рукой обожженною солнце достать  И подарить его людям! (Сергей Островский)  Учитель: Наш час общения подошёл к концу. Свои лучики с честным поступком вы прикрепите к своему солнышку. Спасибо за честное общение! | | Подводят итоги классного часа, пишут на лучиках честные поступки | ФО «Словесная похвала» | видеоролик “Солнце в лучах”), лучики солнышка |