**970724401567**

**77719187983**

**ПОРОХ Юлия Сергеевна,**

**Бақыт мектебінің педагог-психологы.**

**Шымкент қаласы**

**ОПАСНЫЕ ИГРЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели классного часа:** | Сформировать в сознании детей понятие «честность»;Расширить знания школьников о честных поступках;Развивать речь, память, мышление;Воспитывать доброжелательность;Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка. |
| **Ценность:****C:\Users\ADM-2019\Desktop\94c6d73b-998e-4053-bd8b-9770d2cab803.jpg** | **1-неделя Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»/ «Справедливость и ответственность — единое понятие!»** |
| **Ход классного часа:** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало****C:\Users\ADM-2019\Desktop\94c6d73b-998e-4053-bd8b-9770d2cab803.jpg** | Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас много гостей, а один из них наш старый знакомый (отрывок из фильма “Денискины рассказы”)**2. Постановка цели.**Учитель: Откуда этот персонаж? (из произведения В.Драгунского “Денискины рассказы”). (показывает книгу)Учитель: Дениска – такой же ребенок как и вы. Он совершает поступки, иногда хорошие, иногда не очень. Вот, что рассказал Дениска (читает отрывок из рассказа “ 20 лет под кроватью)“Мишка позвонил по телефону и позвал меня к себе, я тотчас же оделся и помчался к нему. Там было светло и тепло и собралось много народу, пришла Аленка, за нею Костик и Андрюшка. Мы играли во все игры, и было весело и шумно. И под конец Аленка вдруг сказала:- А теперь в прятки! Давайте в прятки!И мы стали играть в прятки. Это было прекрасно, потому что мы с Мишкой все время подстраивали так, чтобы водить выпадало маленьким: Костику или Аленке, - а сами все время прятались и вообще водили малышей за нос.”Учитель: Как поступили мальчики по отношению к Аленке и Костику? (они поступили нехорошо, водили их за нос)Учитель:Как можно назвать их поступок по-другому? (нечестный поступок)Учитель: Какое человеческое качество не проявили мальчики?Учитель: Что такое честность? (дети объясняют своими словами)Учитель: О чем мы будем говорить на нашем часе общения? (О честности...)Учитель: Не просто о честности, а о честном поступке. | Просмотр отрывка из фильма «Денискины рассказы», ставят цель классного часа | ФО «Словесная похвала»ФО «Аплодисменты» | Отрывок фильма «Денискины рассказы» |
| **Середина****C:\Users\ADM-2019\Desktop\94c6d73b-998e-4053-bd8b-9770d2cab803.jpg** | **3. Актуализация знаний**Учитель: Что такое честный поступок? (дети объясняют определение своими словами)**4. Обобщение и систематизация знаний**Учитель: Посмотрите внимательно сюжет из кинофильма “ Удивительные приключения Дениса Кораблева” и скажите, кто повел себя честно, а кто-нечестно. (обсуждаем с ребятами увиденное в сюжете)Учитель: Как честно должен был поступить Толик? (не пересаживаться, сказать Дениске правду)Учитель: Давайте немного отдохнем и проведем физкультминутку:**Физминутка**Повернитесь все друг к другу,И пожмите руки другу.Вы друг другу помогайте,На вопросы отвечайтеТолько "Да" и только "Нет"Дружно дайте мне ответ:Если "нет" вы говорите,То ногами постучите,Если говорите "Да"-В ладоши хлопайте тогда.- Маму можно обмануть?- Другу руку протянуть?- Правду говорить всегда?- Или только иногда?- Помогать своей сестре?- Или просто детворе?- Обвинить в ошибке кошку?- Поиграть на уроке немножко?- Не сдавать тетрадь на проверку?- Скушать на перемене конфетку?- И совсем ни с кем не поделиться?- Обидеться на всех и в уголок забиться?- А может всем улыбнуться?- А друзья улыбкой отзовутся?А как поступите вы в следующих ситуациях:Ситуация1: У Вас дома есть красивая ваза, которой дорожат Ваши родители, но Вы случайно разбили её. Как Вы поступите в этом случае?Ситуация 2: Мама разрешила Вам поиграть на компьютере 30 минут, а сама ушла. Что Вы будете делать, когда 30 минут закончатся?Ситуация3: Вы нашли в школе чужой сотовый телефон. Он Вам нравится, как Вы поступите?(видеоролик с честным поступком из жизни)Учитель: Как вы думаете, легко ли совершить честный поступок? (нет)Учитель: Зачем тогда поступать честно? (для спокойствия своей совести; становиться теплее и светлее на душе)Учитель: А вы честные поступки совершали? (по 1 человеку от группы рассказывают свои честные поступки)Учитель: Напишите на листочках честный поступок, если вы его совершили. Если нет, задумайтесь, где бы вы могли поступить честно, проявить свою честность.№ 9-УРОК3- класс: «Опасные игры в социальных сетях»**Опасные игры в социальных сетях могут ставить под угрозу жизнь и здоровье.**Примеры таких игр:* **«Синий кит» или «Тихий дом»**. В финале этих игр детей подталкивают совершить реальное самоубийство. Кураторы раздают подросткам задания, с каждым разом всё более колеблющие психику ребёнка. [5](https://01.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/Dajdzhest_pressi/item/28770179/)
* **«Беги или умри»**. [3](https://mo-akademicheskoe-spb.ru/mestnaya-vlast/mestnaya-administratsiya/smertelnye-igry-v-internete-kak-uberech-rebenka-ot-opasnosti.php?clear_cache=Y)[5](https://01.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/Dajdzhest_pressi/item/28770179/) Суть заключается в том, что ребёнок перебегает дорогу в минимальной близости от автомобиля. В это время другой подросток снимает всё происходящее на телефон. После они выкладывают свои «подвиги» в специальные группы в соцсетях и даже получают за это баллы. [5](https://01.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/Dajdzhest_pressi/item/28770179/)
* **«Красная сова»**. В личные сообщения пишет загадочный куратор и говорит, что нужно «не спать 12 дней». Во время игры куратор проверяет игрока сообщением «Сова не спит?». Игрок должен быть всегда онлайн, а когда куратор скидывает видео — его нужно сразу посмотреть. [5](https://01.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/Dajdzhest_pressi/item/28770179/)

**Чтобы уберечь ребёнка от опасных игр в социальных сетях, родителям рекомендуется:*** контролировать его поведение в соцсетях; [1](https://www.maam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-bezopasnost-detei-v-seti-internet-ili-smertelno-opasnye-igry-podrostkov.html)
* устанавливать на телефоны подростков программы, которые ограничивают доступ к опасному контенту; [2](https://klops.ru/other/2024-10-02/305439-po-syuzhetu-rebyonok-nenavidit-roditeley-eksperty-predupredili-o-poyavlenii-v-seti-igr-opasnyh-dlya-podrostkov)
* рассказать ребёнку о том, в каких ситуациях ему приходилось обращаться за помощью; [3](https://mo-akademicheskoe-spb.ru/mestnaya-vlast/mestnaya-administratsiya/smertelnye-igry-v-internete-kak-uberech-rebenka-ot-opasnosti.php?clear_cache=Y)
* объяснить, что самостоятельность — это важно, но иногда задачи решаются только в команде с другими людьми. [3](https://mo-akademicheskoe-spb.ru/mestnaya-vlast/mestnaya-administratsiya/smertelnye-igry-v-internete-kak-uberech-rebenka-ot-opasnosti.php?clear_cache=Y)

Если ребёнок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь, необходимо незамедлительно обратиться за помощью | Смотрят сюжет кинофильма, отвечают на вопросыВыполняют физминуткуОбсуждают в группах ситуации | ФО «Аплодисменты» | **Видео сюжета из**кинофильма “ Удивительные приключения Дениса Кораблева |
| **Конец****C:\Users\ADM-2019\Desktop\94c6d73b-998e-4053-bd8b-9770d2cab803.jpg** | Учитель: Каждый из вас – это яркое солнышко. А у каждого солнышка есть лучики. Вашими лучиками будут ваши честные поступки. (видеоролик “Солнце в лучах”)В жизни по-разному можно жить.В горе можно и в радости.Вовремя есть и вовремя пить.Вовремя делать гадости.А можно и так: на рассвете встатьИ, помышляя о чуде,Рукой обожженною солнце достать И подарить его людям!(Сергей Островский)Учитель: Наш час общения подошёл к концу. Свои лучики с честным поступком вы прикрепите к своему солнышку. Спасибо за честное общение! | Подводят итоги классного часа, пишут на лучиках честные поступки | ФО «Словесная похвала» | видеоролик “Солнце в лучах”), лучики солнышка |